

Спецификация теста
по ЕН.02. Экологические основы природопользования
для специальностей: 51.02.01 Народное художественное творчество
(по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 51.02.03
Библиотекведение.

1. Цель теста: проверка остаточных знаний студентов

2. Нормативно-правовые материалы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382; 51.02.03 Библиотекведение, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357; 51.02.02 Социально-культурная деятельность, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356.

• Рабочая программа ЕН.02. «Экологические основы природопользования» (автор-составитель: преподаватель отделения гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ НСО «НОККиИ» Жабинцева И.Н.

3. Литература, по которой можно готовиться к тестированию:

Учебный комплекс:

1. Жабинцева, И. Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для НХТ, СКД и ОТИР]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 30 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

2. Жабинцева, И. Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество, 51.02.02. Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотекведение]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 45 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. - 30

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие [для студентов СПО]/ Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. - 2-е изд.. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.-10

3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник/С.И. Колесников.- М.: Дашков и К, 2008, 2009, 2010.- 304 с. ГРИФ

Электронные ресурсы:

1. Клюев, Н.Н. Экологическая география России: природопользование на рубеже веков / Н.Н. Клюев, Л.М. Яковенко. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 129 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Маринченко, А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Маринченко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. Число заданий в тесте – 30.

5. Тип заданий:

- открытых (заданий на дополнение) – 4 (14%);
- закрытых (заданий с выбором ответа) – 24 (80%);
- на соответствие – 1 (3%);

– на установление правильной последовательности – 1 (3%).

6. Число вариантов теста – 1.

7. Вес каждого задания – 1.

8. Время выполнения одного задания 1 мин. Общее время выполнения теста – 30 мин.

9. Рекомендуется провести апробацию теста на студентах 1,2 курса

10. Рекомендуется применять тест по окончании изучения ЕН.02. Экологические основы природопользования.

11. Рекомендации по выставлению оценок. Для оценки уровня и качества подготовки студентов, показанных на тестировании, применяется рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов –30:

- оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;
- 4 «хорошо» – не менее 75%;
- 3 «удовлетворительно» – не менее 53%;
- 2 «неудовлетворительно» – менее 53%.

12. Составитель: преподаватель отделения гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ НСО «НОККиИ» Жабинцева И.Н.

Тема	Элемент содержания темы, проверяемый тестовым заданием	Уровень усвоения	Конкретизированные цели	Тестовые задания
01. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	01.01. Наука экология, ее содержание и задачи.	Знание	1. Давать определение термину «экология».	<i>Выберите правильный ответ:</i> Закономерности взаимоотношений живых организмов между собой и со средой их обитания изучает наука: 1. систематика; 2. зоология; 3. ботаника; 4. экология. Ответ: 4
		Знание	2. Перечислять имена и фамилии ученых, внесших большой вклад в развитие экологии.	<i>Выберите правильный ответ:</i> Термин «экология» в 1866 году предложил: 1. Ю. Сакс; 2. Э. Геккель; 3. И. Сеченов; 4. Ф. Мюллер. Ответ: 2
		Понимание	3. Объяснять значение экологии для решения глобальных проблем современности.	<i>Выберите правильный ответ:</i> Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь: 1. геологическими процессами; 2. космическими факторами; 3. высокими темпами прогресса; 4. изменением климата. Ответ: 3
	01.02. Среда жизни и экологические факторы. Закономерности действия экологических факторов.	Знание	1. Давать определение термину «среда жизни».	<i>Дополните предложение.</i> Совокупность природных условий и явлений, окружающих живые организмы, с которыми эти организмы находятся в постоянном взаимодействии называется ... (средой жизни)
		Знание	2. Устанавливать связь между организмом и средой жизни	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Для синиц характерна ... среда обитания. (наземно-воздушная)
		Понимание	3. Располагать среды	<i>Установите правильную</i>

	воздействия организмов к среде.			<p>2. Предел устойчивости организмов к действию экологических факторов.</p> <p>3. Комплекс экологических факторов, необходимых для процветания организмов.</p> <p>4. Потребности организма в определённых ресурсах окружающей среды.</p> <p>5. Свойство организма определять время суток.</p>
		<i>Понимание</i>	2. Объяснять пути приспособления организмов к условиям окружающей среды.	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <p>Приспособленность к среде обитания-</p> <p>1. является результатом длительного естественного отбора;</p> <p>2. присуща живым организмам с момента появления на свет;</p> <p>3. возникает путем длительных тренировок организма;</p> <p>4. является результатом искусственного отбора.</p>
		<i>Оценка</i>	3. Различать организмы по типам питания.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Гетеротрофными организмами в экосистеме называют:</p> <p>1. хемотробы;</p> <p>2. продуцентами;</p> <p>3. редуцентами;</p> <p>4. автотрофами.</p> <p>Ответ: 3</p>
		<i>Знание</i>	4. Различать типы питания живых организмов.	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>Автотрофы для своего роста и развития ... готовые органические соединения.</p> <p>1. требуют;</p> <p>2. не требуют.</p>
02. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического	02.01. Экологический кризис, причины возникновения. Пути решения.	<i>Понимание</i>	1. Приводить примеры экологических катастроф	<p><i>Выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>К экологическим катастрофам относится ...</p> <p>1. зарастание поля сорняками;</p> <p>2. разлив бензина на автозаправке;</p> <p>3. зарастание водоёма ряской;</p> <p>4. загрязнение водоема нефтью.</p>

кризиса.		<i>Понимание</i>	2. Понимать основные концепции устойчивого развития экосистем.	<p><i>Дополните предложение.</i></p> <p>Основой концепцией устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость; 2. Экологическая агрессия и техногенное воздействие на окружающую среду; 3. Проявление экологического невежества и нигилизма; 4. Освоение Космоса в мирных и военных целях; 5. Уничтожение и утилизация реакторов атомных электростанций, подводных лодок, ракет и т.д.
03. Общество и природа.	03.01. Виды воздействия человека на природу. Степень воздействия человека на природу.	<i>Знание</i>	1. Определять виды воздействия человека на природу.	<p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Воздействия человека на природу, с целью приспособления её к своим потребностям, называют _____ вмешательством.</p> <p>1. стандартным 2. глобальным</p> <p>3. преднамеренным 4. экономическим</p>
04. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы отходов, их источники и	04.01. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Защита от отходов производства и потребления. Малоотходные и	<i>Понимание</i>	1. Приводить примеры химического загрязнения.	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>К химическому загрязнению окружающей среды относят загрязнения ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грибковые; 2. органические; 3. вирусные; 4. бактериологические.

масштабы образования.	«безотходные» технологии.	<i>Знание</i>	2. Классифицировать инженерные мероприятия.	<i>Выберите несколько вариантов ответа:</i> Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на: 1. механические; 2. организационно – технические; 3. экологические; 4. технологические.
		<i>Знание</i>	3. Приводить примеры передвижных источников загрязнения атмосферы.	<i>Выберите несколько вариантов ответов:</i> К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят ... 1. самолеты; 2. заводы; 3. предприятия; 4. автомобили.
		<i>Знание</i>	4. Перечислять экологические нормативы.	<i>Выберите несколько вариантов ответов:</i> Основные экологические нормативы ... ПДТ – ПДК – 1) предельно допустимая технология 2) предельно допустимые концентрации ПДС – 3) предельно допустимые сбросы ПДУ – 4) предельно допустимый унос
05. Принципы и методы рационального природопользования.	05.01. Предмет и задачи природопользования. Понятие, виды и формы природопользования.	<i>Знание</i>	1.Классифицировать виды природопользования.	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это: 1. специальное 2. общее 3. комплексное 4. гармоничное

		<i>Анализ</i>	2. Называть функции природопользования.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа:</i> По Н. Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> охрану и эксплуатацию природных ресурсов; использование и охрану природных условий среды жизни человека; сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем; регуляцию воспроизводства человека и численности людей.
06. Методы экологического регулирования.	06.01. Методы государственного регулирования в области охраны окружающей среды.	<i>Понимание</i>	1. Определять последовательность экологической экспертизы	<p><i>Выберите вариант ответа с правильной последовательностью.</i> Какие методы используются для выполнения экологической экспертизы?</p> <ol style="list-style-type: none"> обобщение, рассмотрение материалов, сбор, оценка; сбор, обобщение, составление заключения, рассмотрение материалов; сбор, обобщение, рассмотрение материалов, их оценка, составление заключения, контроль за его выполнением; оценка, составление заключения, контроль за его выполнением; сбор, обобщение материалов, их оценка.
07. Принципы мониторинга окружающей среды.	07.01. Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга.	<i>Понимание</i>	1. Давать определение термину «импактный мониторинг»	<p>Вставьте пропущенное слово. Слежение за антропогенным воздействием в особо опасных зонах называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> импактный мониторинг; фоновый мониторинг.

	Объекты мониторинга. Значение мониторинга.	<i>Понимание</i>	2. Приводить примеры глобального мониторинга.	<i>Выберите правильный ответ:</i> Глобальный мониторинг окружающей среды это: 1. мониторинг наиболее загрязненных мест планеты; 2. мониторинг территории области; 3. мониторинг биосферы; 4. мониторинг предприятий.
	07.02. Нормирование качества окружающей среды.	<i>Знание</i>	1. Определять нормы качества окружающей среды.	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?: 1. 0,25 мг/л 2. не более ПДК 3. не должно быть совсем.
08. Правовые основы природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	08.01. Охраняемые природные территории.	<i>Анализ</i>	1. Распознавать виды объектов охраны природы.	<i>Дополните предложение.</i> Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях – это... 1. заповедники; 2. национальные парки; 3. заказники; 4. памятники природы.
	08.02. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды.	<i>Знание</i>	1. Называть документы в области экологического права.	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Экологические права и обязанности граждан регулируются ... 1) Уголовным кодексом РФ 2) законом «О семье» 3) Правовым кодексом РФ 4) Конституцией РФ

09. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	09.01. Международные объекты охраны природной среды. Международные принципы охраны окружающей среды.	<i>Понимание</i>	1. Приводить примеры международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<i>Выберите правильный вариант ответ.</i> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает: 1. регулирование вырубki тропических лесов; 2. контроль торговли товарами народного потребления; 3. контроль торговли редкими и исчезающими видами; 4. разведение домашнего скота.
		<i>Знание</i>	2. Называть международные организации в области природопользования и охраны окружающей среды.	<i>Дополните предложение.</i> Международная организация, занимающаяся вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов – это ... 1. ВОЗ; 2. ЮНЕП; 3. МСОП; 4. ЮНЕСКО; 5. МАГАТЭ.