

Приложение 3

к ППССЗ по специальности  
*53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**53.00.00 Музыкальное искусство**

**Новосибирск, 2022г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388). Срок обучения - 3 года 10 месяцев</li> <li>– Профессиональный стандарт «Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива» Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34959</li> <li>– Постановление правительства НСО от 06.09.2013 № 380-п об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p><i>Подготовительный этап (март – август 2022 г.)</i>  <i>Основной этап (сентябрь 2022 г. – август 2026 г.)</i>  <i>Аналитико-обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2026 года)</i></p>
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально-ориентированное. Интеллектуальное\</li> <li>2. Гражданско-патриотическое</li> <li>3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</li> <li>4. ЗОЖ</li> </ol>

	<p>5. Экологическое воспитание  6. Студенческое самоуправление  7. Социально-психологическая поддержка, Профилактика  8. Социальное партнерство.</p> <p><u>Виды, формы и содержание деятельности</u></p> <p>1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»  2. Модуль «Гражданин и патриот»  3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»  4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».  5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек»  6. Модуль «Студенческое самоуправление»  7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде».  7.1. Психолого-педагогическая работа  7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде  8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации»  Работа с родителями.  8.1. Социальное партнерство и наставничество.  8.2. Работа с родителями.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели специальных и общих дисциплин, руководитель воспитательного отдела, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, члены Студенческого самоуправления, руководители общественных объединений, центров и кружков, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, на основе примерной рабочей программы воспитания, 53.00.00 Музыкальное искусство одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Основные направления воспитательной работы**

1. Профессионально-ориентированное. Интеллектуальное\
2. Гражданско-патриотическое
3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
4. ЗОЖ
5. Экологическое воспитание
6. Студенческое самоуправление
7. Социально-психологическая поддержка, Профилактика
8. Социальное партнерство.

Каждое из направлений представлено в соответствующем МОДУЛЕ.

#### 1. Модуль «Профорентация: труд и интеллект»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения

#### 2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### 3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### 4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».

Цель модуля: Воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

#### 5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### 6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цели модуля: - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде».

*7.1. Психолого-педагогическая работа*

Цель создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

*7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде*

Цель Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди студентов колледжа и профилактики употребления ПАВ.

8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации» Работа с родителями.

*8.1. Социальное партнерство и наставничество.*

Цель усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*8.2. Работа с родителями.*

Цель Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии обучающегося как личности, становления профессионала.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 15</b>

### **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

*Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОГСЭ.02. История ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1</b>
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.09. Литература ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ЛР 2</b>
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности ОГСЭ.03. Психология общения ОП.07. Безопасность жизнедеятельности МДК.01.02. Основы сценической подготовки МДК.02.02. Учебно -методическое обеспечение учебного процесса МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности	<b>ЛР 3</b>



<p>УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе</p>	
<p>ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.03. Математика и информатика  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.02. История  ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОП.06. Музыкальная информатика  МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур  МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>ОД.01.08. Русский язык  ОД.01.09. Литература  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.02. История  ОД.02.03. Народная музыкальная культура  ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОГСЭ.02. История  ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе  УП.02. Хоровой класс  УП.03. Основы народной хореографии  УП.04. Ансамблевое исполнительство</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>ОД.01.02. Обществознание  МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  УП.05. Учебная практика по педагогической работе  УП.01. Оркестр УП.02. Учебная практика по педагогической работе  ОГСЭ 01. Основы философии  ОГСЭ 03. Психология общения  МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

<p>аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности</p>	
<p>ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.09. Литература  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.02. История  ОД.02.03. Народная музыкальная культура  ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОГСЭ.01. Основы философии  ОГСЭ.02. История  ОГСЭ.03. Психология общения  МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе  УП.02. Хоровой класс  УП.03. Основы народной хореографии  УП.04. Ансамблевое исполнительство</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>ОД.01.01. Иностранный язык  ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.09. Литература  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.02. История  ОД.02.03. Народная музыкальная культура  ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОГСЭ.02. История  ОГСЭ.03. Психология общения  ОГСЭ.04. Иностранный язык  МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса  МДК.03.02.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности  УП.02. Хоровой класс  УП.03. Основы народной хореографии  УП.04. Ансамблевое исполнительство</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.04. Естествознание  ОД.01.06. Физическая культура  ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p>ОГСЭ.03. Психология общения  ОГСЭ.05. Физическая культура  ОП.04. Гармония  ОП.07. Безопасность жизнедеятельности  МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение  МДК.01.02. Основы сценической подготовки</p>	
<p>ОД.01.03. Математика и информатика  ОД.01.04. Естествознание  ОД.01.05. География  ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности  ОГСЭ.01. Основы философии  ОГСЭ.03. Психология общения  ОП.06. Музыкальная информатика  ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>ОД.01.09. Литература  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.02. История  ОД.02.03. Народная музыкальная культура  ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОГСЭ.01. Основы философии  ОГСЭ.02. История  ОГСЭ.03. Психология общения  ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОП.04. Гармония  ОП.05. Анализ музыкальных произведений  МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур  МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности.  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.09. Литература  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.02. История  ОГСЭ.01. Основы философии  ОГСЭ.03. Психология общения  МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК.02.02. Учебно -методическое обеспечение учебного процесса  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе.</p>	<b>ЛР 12</b>
<p>ОГСЭ.03. Психология общения  ОП.02. Сольфеджио  ОП.03. Элементарная теория музыки  ОП.04. Гармония</p>	<b>ЛР 13</b>

<p>ОП.06. Музыкальная информатика  МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК.02.02. Учебно -методическое обеспечение учебного процесса.  МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур  МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе  УП.02. Хоровой класс  УП.03. Основы народной хореографии  УП.04. Ансамблевое исполнительство</p>	
<p>ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.04. Естествознание  ОД.01.06. Физическая культура  ОД.01.08. Русский язык  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.03. Народная музыкальная культура  ОГСЭ.03. Психология общения  МДК.01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение  МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.  МДК. 01.01. Хоровое и ансамблевое пение  МДК. 01.02. Основы сценической подготовки.  УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>ОД.01.01. Иностранный язык  ОД.01.02. Обществознание  ОД.01.08. Русский язык  ОД.01.09. Литература  ОД.02.01. История мировой культуры  ОД.02.03. Народная музыкальная культура  ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОГСЭ.01. Основы философии  ОГСЭ.03. Психология общения  ОГСЭ.05. Физическая культура  ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  ОП.04. Гармония  МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение  МДК.01.02. Основы сценической подготовки  МДК.03.02.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур  МДК.03.02.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни  МДК.03.02.03. Организация управленческой и творческой</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР ПВ	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Контрольные и оценочные процедуры
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.</li> </ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольств;</li> <li>- доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.</li> </ul>

	деятельности общественных организаций		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>– количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;</li> <li>– доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.</li> </ul>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).</li> </ul>

		– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; – количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	– наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики; – анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества,

	<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p>	<p>уважения к традиционным религиям России;</p> <p>– наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>
<b>ЛР 9</b>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях;</p>	<p>– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска;</p> <p>– количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).</p>
<b>ЛР 10</b>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды;</p> <p>– наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.</p>



		– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.	– количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; – добровольческие инициативы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот;	– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.
<b>ЛР 13</b>	Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных,	– положительная динамика в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусств в ходе учебной деятельности; – выстраивание грамотных взаимоотношений с учениками, коллегами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с требованиями трудового законодательства	– анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике); – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с учениками, коллегами, администрацией с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с требованиями гражданского и трудового законодательства

	психологических и физиологических особенностей обучающихся		
ЛР 14	Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения работников культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду преподавателя, артиста, концертмейстера</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.</li> <li>– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, творческих конкурсах</li> <li>экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики</li> </ul>
ЛР 15	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду артиста, преподавателя, концертмейстера (специалиста в области культуры и искусства);</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, культуры и этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, профессиональных конкурсах</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и учениками, их родителями во время производственной практики.</li> </ul>

**Мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.**

Код ЛР ПВ	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Контрольные и оценочные процедуры, показатель по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<i>количество мероприятий, в которых приняли участие студенты - в учебной группе, отделении, колледже и вне колледжа, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей</i>			
		<i>доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического</i>			

		направления (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<i>количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчества</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<i>доля обучающихся, совершивших правонарушения (колледж, общежитие, социум)</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>Кол-во обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<i>количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>доля обучающихся, участвующих в</i>			

	конструктивного «цифрового следа»	<i>исследовательской и проектной работе</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.)</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<i>. доля обучающихся, вовлеченных в группы, команды военно-спортивные и патриотические коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества;</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<i>наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>Кол-во программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	<i>наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

	всех формах и видах деятельности.				
		<i>анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<i>количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России (ссылка о размещ)</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</i>			
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<i>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием <u>спортивно-оздоровительной направленности, в т.ч. ГТО</u></i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к <u>группе особого внимания</u></i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся</i>			
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<i>количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<i>Профилактические мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.)</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 13	Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и творческих дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	<i>Наличие положительных отзывов по результатам анализа прохождения практики обучающимися (характеристик по практике)</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>Наличие положительных экспертных наблюдений о взаимодействии с обучающимися с учетом их индивидуальных и психологических особенностей</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

ЛР 14	Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения работников культуры и искусства	<i>доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ЛР 15	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<i>анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		<i>экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и обучающимися и их родителями во время производственной практики.</i>			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388). Срок обучения - 3 года 10 месяцев
- Профессиональный стандарт «Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива»  
Зрегистровано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34959

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Постановление правительства НСО от 6 сентября 2013 г. N 380-п об утверждении государственной программы новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования новосибирской области" (далее – СПО).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация *рабочей программы воспитания* обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации *рабочей программы воспитания* на условиях гражданско-правового договора, договора о безвозмездном оказании услуг.

*Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, в который входит:* Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель воспитательного отдела, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, члены Студенческого самоуправления, руководители общественных объединений, центров и кружков, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей,  
*Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.*

В колледже сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также выполнению учебно-методических и творческо-исполнительских работ по профилю колледжа. В колледже необходимое количество персонала указывается в штатном расписании, которое составляется исходя из планируемого объема работ.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

На 1 сентября 2021 г. количественный состав штатных педагогических работников составлял: преподаватели/ 94 чел. Концертмейстеры/чел. НОККиИ - 46 чел. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более) и совместителями (менее ставки), что позволяет оптимально организовать учебный процесс. 100 % преподавателей колледжа имеют высшее образование.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом научной и исследовательской работы.



В Колледже организована система планирования повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа, действующая в соответствии с перспективным пятилетним графиком повышения квалификации преподавателей НОККиИ. Данный график ежегодно обновляется, актуализируется и утверждается директором колледжа.

Проведение аттестации преподавателей колледжа ведется в плановом режиме – 1 раз в 5 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации *рабочей программы воспитания*, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, переподготовки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в рамках *рабочей программы воспитания* с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**Специальные помещения колледжа** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» в том числе для реализации рабочей программы воспитания, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории, залы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **3.3.2. Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты общеобразовательных и спец. дисциплин:**

русского языка и литературы;  
математики и информатики;  
иностранного языка;  
истории, географии и обществознания;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
мировой художественной культуры;  
музыкально-теоретических дисциплин;  
музыкальной литературы.

##### **Для реализации рабочей программы воспитания:**

кабинет психолога  
кабинет воспитательного отдела (совет студентов колледжа)  
концертный зал  
столовая  
медицинский блок (стоматолог)  
комната самоподготовки (общежитие)  
кабинет НВП со стрелковым тиром (электронный)  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

##### **Специальные аудитории:**

для групповых и индивидуальных занятий;  
для занятий по междисциплинарному курсу "Хоровое и ансамблевое пение" со специализированным оборудованием;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

##### **Мастерские:**

Кабинет ремонта муз. Инструментов  
Гридерные

##### **Спортивный комплекс:**

Тренажерный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

### **Залы творческие**

Концертные залы (большой), малый (репетиционный)  
Читальный и медиа зал с выходом в интернет со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующие профилю подготовки.

**Материально-техническое оснащение** кабинетов, залов и комплексов, направленных на реализацию рабочей программы воспитания.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов реализации воспитательной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, творческой практической работы обучающихся, предусмотренных рабочей программы воспитания, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

#### **3.3.2.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки: основное и вспомогательное оборудование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	Зона психологической разгрузки
2	Песочница
3	Телевизор
4	Акустическая система
5	Рабочее место психолога
6	Места для групповой работы с обучающимися

#### **3.3.2.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления: основное и вспомогательное оборудование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	Телевизор
2	Зона отдыха
3	Дискуссионная площадка
4	2 Компьютера, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi
5	Принтер цветной для фотопечати
8	Принтер черно-белый

#### **3.3.2.3. Оснащение спортивного зала: основное и вспомогательное оборудование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>
--------------	----------------------------------

1	Комплект инвентаря для занятий физкультурой (коврики, мячи, гантели, гири, скакалки секундомеры, силомеры, и др)
2	Комплект инвентаря для фитнеса (коврики, мячи, гантели, гири, скакалки и др)
5	Спортивные маты
6	Комплект оборудования для настольного тенниса
	Комплект инвентаря для плавания (ласты, очки, шапочки, секундомеры)
7	Шахматы

### Спортивные тренажеры для фитнеса

СВС-20М Скамья для отдыха из бруса 100x100 мм
СВС-20М Скамья для отдыха из бруса 100x100 мм
СВС 5 Перекладины для отжиманий
СВС 46 Скамья-брусья
СВС 46 Комплекс с двумя лавками для пресса и турником
СВС 23 Спортивный комплекс с лестницей, рукоходом змейка и пятью турниками
СВС 11 Брусья параллельные
GCCO-150S Кроссовер регулируемый арт.GCCO-150S
AR048 Тренажер сведение-разведение ног арт. AR048
Тренажер Скамья для пресса наклонная
Тренажер Скамья для пресса наклонная
Тренажер Скамья для пресса наклонная
Стойка для гантелей на 9 пар IK216
Стойка для гантелей на 9 пар IK216
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bumper plates 15 кг.
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bumper plates 15 кг.
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bumper plates 20 кг.
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bumper plates 20 кг.
HARD MAN AR012.1 Скамья для жима лежа со страховкой
ZCO-86 Гриф олимпийский с 2-мя замками олимпийскими (пружина, хром) Ф50, до 250 кг., хват 28 мм
Дорожка многофункц.SPR-1011A/1
Тренажер Скамья накл.
Тренажер д/мышц спины двухпозиционный (TP012)
Стойка приседаний (TP020)
Стол теннисный
Тренажер Молот Стойка+брусья д/мышц спины и пресса
Тренажер СВАН комплекс
Тренажер Наездник

### 3.3.2.4. Оснащение библиотеки, читального зала:

#### основное и вспомогательное оборудование

	МЕДИАЗАЛ		
1	Акустическая система Genius SP	Медиазал	3100101
2	Акустическая система Sven SPS 610	Медиазал	МЦ000054771
3	Компьютер на базе Core I3	Медиазал	ОС11103510

			OC11103515
			OC11103516
			OC11103517
4	Монитор DELL DELL E2216H	Медиазал	OC11103510 OC11103515 OC11103516 OC11103517
7	ИБП APC Back-UPS ES550VA	Медиазал	OC11100986
8	МФУ Kyocera FS-6525DN	Медиазал	OC11103495
9	Проектор EPSON EB-93H	Медиазал	OC11102360
10	Экран проекционный	Медиазал	100518
11	Ноутбук Samsung P-29	Медиазал	100529
12	Компьютер в сборе с монитором (I3) 17"Монитор LCD LG	Медиазал	OC11102380 OC0100474
15	Компьютер в сборе с монитором (I3) - Учебная часть (ФРДО) с Монитором Samsung SyngMaster 720N	Медиазал	OC11102379
20	Принтер HP Laser Jet Pro P1102	Медиазал	OC11101346
	<b>ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>		
28	Видеоплеер ТВК DV2100С	чит. зал	неучитывается
29	Телевизор LCD BВК-LT3214S BВК- LT3214S	чит. зал	OC0100622
30	Коммутатор D-Link DES-1016A	чит. зал	OC11101090
31	DVD плеер BВК DVP157SI	чит. зал	OC11101948

### 3.3.2.5. Оснащение большого концертного зала:

#### основное и вспомогательное оборудование

Видеопроектор Sanyo PLC-XP100I с объективом Sanyo LNS-S30 (конц.зал)
Световые приборы (4 шт) HIGHENDLED YLL-011 LED PAR56
Усилитель мощности, 4 канала. Максимальная мощность (Вт): 4x1250 (4 Ома), 4x750 (8 Ом), 4x1000 (70V), 4x1250 (100V), 2x2500 (мост 8 Ом). Класс D. Импульсный блок питания. Система защиты: от перегрева, от короткого замыкания, от всплесков напряжения, от проблемных аудио сигналов (Clip лимитер, RMS ли
Сплиттер оптический CHAUVET-DJ Data Stream 4 DMX нв 4 канала. 1(3pin+5pin) вход, 4(3pin+5pin) выхода, монтаж в рек 1U, универсальный блок питания 100-240В, вес 2,6кг, ДШВ 483X134X46мм
Стойка для акустической системы на треноге QUIK LOK SP180BK, диаметр трубы 35мм, высота 1220-1830 мм, черная, алюминий, до 56 кг
Стойка для акустической системы на треноге QUIK LOK SP180BK, диаметр трубы 35мм, высота 1220-1830 мм, черная, алюминий, до 56 кг
Коммутатор Gigabit Stackable SmartPro Switch with 24 10/100/1000Base-T ports, 2

Акустическая система, 15" 2-полосная, JBL EON615
Управляемый коммутатор Netgear GS716T-300eus
VC-3460 Антивандальная купольная IP камера и ИК подсветкой, 2MPx(1080p) 25fps (M106, Титан,1)
Внешний бокс Zalman ZM-VE500, 2.5"USB 3.0, серебристый + аппаратное шифрование
AKG C414XLIII микрофон конденсаторный вокальный, 5 диаграмм направленности
AKG C414XLS микрофон конденсаторный вокальный, 5 диаграмм направленности
Световой прибор HIGHENDLED YLL-011 LED PAR54
Световой прибор HIGHENDLED YLL-011 LED PAR54
Насадка широкоугольная CTG"Рыбий глаз"0,5x
Видеокамера Canon DM XL2
Микрофон с выключателем
Акустическая система 300W
Штативная головка Manfrotto 161MK2BSuper PRO
Активные мониторы Samson Rubicon R5A(1 gfhf)
Штатив Manfrotto 161MK2BSuper PRO(без головки)
Микрофон AKG C1000Суперкардиоидный вокально-инстр.внутр\внешн.питание
Светильник накамерный Logocam LE6-D LED
Усилитель Samson
Ревербератор звуковой двухканальный Lexicon Mx200
Микрофон динам.кардиоидный вокальный Shure 55shSeriesili с выключателем
Микшерный пульт 16 моно+ 4стерео SPIRIT KING
Устройство двустороннего копирования DU-410 для KM-1620\1650\2020\2050
Микрофон измерительный для DriveRack
Контроллер DBX Drive Rack PA+ системный 2-входа/6-выходов
Набор тарелок ZILDJIAN A 4 PACK MATCHED 50826 SET
Алюминиевая стойка для акустических систем и световых приборов QUIK LOK S171
Набор стоек к барабанам TAMA HP5WN STARCLASSIC
Акустические системы (8 шт) AC205 2-х полосная Динамик 1x10"
Усилитель мощности 120Вт, А-120
Усилитель мощности 120Вт, А-120
Микшер цифровой на 24 микрофонных/линейных входов, 3 стерео входа, 4 процессора,

FX/ALLEN&HEATH QU-24
Сервер 1U/X10SLM-F-O,1xLGA1150/Xeon E3-1230)/16GB/HDD 4Tb Server 7200 rpm X 4
Мониторы сценические (4 шт) НОЭМА АС 753-А
Стедикам - устройство стабилизации видеокамеры
Наушники студийные (4 шт) Beyedynamic DT 770 Pro/250 ом
Микрофон пушка для видеокамеры RODE NTG 1
Пульт цифровой микшерный YAMAHA 01V96i
Сценические приборы (10 шт) Прожектор 18 ветодиодов 8Вт, Led Star TF-6039C, RGBW
Звукоусилительный комплект НК AUDIO Soundhouse One System
Ударная установка Yamaha
Радиосистемы ручные (4 шт) G2 Evolution, передатчик с динамическим капсюлем MO 835
Акустическая система активная 12" двухполосная с сист ус-я кл.DАкустическая система активная 12" двухполосная с сист ус-я кл.D (3 шт)
Синтезатор PSRS910
Студийный монитор Mackie
Студийный монитор Mackie
Предусилитель микрофонный ламповый ART TubeOpto8
Студийный микрофон NeumanN U89
Усилитель MZ-120 Roxton
Компрессор/лимитер 4-х канальный DBX 1046
Компрессор/эквалайзер/преамп UNIVERSAL AUDIO LA-610MK2 ChannelStrip
Микрофон конденсаторный кардиоидный AKG C2000B
Микрофон динамический SENNHEISER MD 421. направленность-кардиоидная, Диапазон частот-30 - 17000 Гц, Чувствительность-2,0 мВ/Па, Номинальное сопротивление-200Ом, Минимальное оконечное сопротивление-200Ом, Габариты-215x46x49мм, Вес-385г
Микрофон динамический SENNHEISER MD 421. направленность-кардиоидная, Диапазон частот-30 - 17000 Гц, Чувствительность-2,0 мВ/Па, Номинальное сопротивление-200Ом, Минимальное оконечное сопротивление-200Ом, Габариты-215x46x49мм, Вес-385г
Радиосистема Sennheiser EW 100-94-G3-EU серии evolution G3, ручной передатчик с динамическим капсюлем E945, суперкардиоида в комплекте с комутацией
Радиосистема Sennheiser EW 100-94-G3-EU серии evolution G3, ручной передатчик с динамическим капсюлем E 945, суперкардиоида в комплекте с комутацией
Стойки концертные микрофонные (6 шт) Konig&Meyer 21020-300-55
Радиосистемы Sennheiser EW 152-G3-EU UHF серии evolution G3, миниатюрный передатчик, микрофоны с оголовьем MF 3, суперкардиоида

Микшер 16-канальный цифровой аудио MACKIE DL 1608 с управлением через iPad 16 микрофонных предусилителей Onyx, АЦП/ЦАП преобразователи 24 бит, 6 AUX, посылов, поддержка плагинов обработки, эффектов и сохранение настроек, управление сигналом при воспроизведении контента из iPad и записи в него микса,
MOTU 896 mk3 Hybrid Многоканальная система записи USB+ Fire Wire IEEE 1394
К&М 210/2 (21020-300-01) стойки микр. "Журавль", усиленная, выс. 900-1605 мм, сталь, узлы мет. Хром.
Цифровая камера Sony HDR- XR260E (SD/SDHC. HDD 160gb Full HD. 1/3.9")
PR Lighting PRO STAGE 36-проф. прожектор, черный корпус, ребристый дихр. отраж.
"Журавль" Manfrotto 025 BS 100-280см с поворотным механизмом со стойкой
Микрофоны динамический кардиоидный инструментальный SHURE SM57-LCE
Директы-боксы (4 шт) 2-х каналн. ART dPDB XLR (симм)
Музыкальные инструменты (Барабаны, акустическая система, гусли, колокольчики, рояли (2 шт). Комбики, синтезатор, пюпитры, балалайки, контрабас и др)

### 3.3.2.6. Оснащение комнаты самоподготовки (общежитие)

#### основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Зона отдыха (мягкие модули)
2	Зона самоподготовки (столы, стулья)
3	Зона занятий хореографией, фитнесом
4	Ноутбук, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi
5	Принтер
6	Видеопроектор
7	Экран
8	Выставочная зона (стенды, материал)

### 3.3.2.7. Оснащение кабинета военной подготовки

#### основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Электронный тир
2	Тренировочные автоматы Калашникова (2 шт)
3	Противогазы , костюм хим. защиты
4	Маты
5	Наглядный материал
6	Видеопроектор
7	Экран
8	Телевизор
	Комплект инвентаря для спортивных соревнований с элементами НВП (медицинский набор, саперный набор, набор разведчика, связиста)

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе мероприятий воспитательной работы, в том числе с применением сети Wi-Fi.

*Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:*

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

#### **Сведения о доступе обучающихся к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Во время самостоятельной подготовки, внеурочной деятельности обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы в Новосибирском областном колледже культуры и искусств имеет в своей инфраструктуре:

- комната студенческого самоуправления,
- библиотека,
- читальный зал,
- медиазал,
- концертные залы (большой и малые),
- комната самоподготовки в общежитии, которые обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.



Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Интернет.

Для этого обучающимся и преподавателям библиотека представляет услуги индивидуальных занятий, в медиазале могут проходить также групповые занятия, классные часы, встречи с использованием видеопроектора.

Через сеть Интернет в стенах медиазала обучающиеся и преподаватели имеют бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных. На рабочих столах медиазала размещены ссылки на электронные ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Полный перечень представлен в Таблице «Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам». (сайт НОККиИ).

В целях удовлетворения информационных потребностей обучающихся и обеспечения учебного процесса заключен договор с НГОНБ (от 19.09.2012г., срок дейст.: без огран.) об информационном сотрудничестве и предоставлении обучающимся и преподавателям фондов НГОНБ. Областная библиотека представляет широкую возможность использовать полнотекстовые электронные базы данных.

Для повышения правовой культуры и в целях подготовки будущих специалистов в медиазале на персональных компьютерах установлена информационно-правовая база «Система – Гарант».

В соответствии с договором № б/н от 01.03.2018г.. (срок до 01.04. 2019 г). библиотека НОККиИ подключена к Электронной Библиотечной Системе «Лань». Для колледжа предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям: Балет, Танец, Хореография, Музыка и Театр издательства «Планета Музыки»; Музыка и Театр - издательства «Композитор», а также предоставлен постоянный бессрочный доступ ко всему бесплатному контенту ЭБС «Лань».

Кроме этого, библиотека имеет годовой доступ к полнотекстовой базе данных: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор № 20-02/2021 от 10.02.2021г. срок до 02.04.2022 г.), что позволяет обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами двух ЭБС с любой точки.

Для студентов в свободном доступе предоставлена Электронная Библиотека НОККиИ (ЭБ НОККиИ), которая содержит учебно-методические материалы, разработанные преподавателями НОККиИ. Учебный комплекс разработан по дисциплинам и модулям всех специальностей. Включает в себя лекции и сборники задач. Ярлыки ЭБ НОККиИ находятся на рабочих столах в медиазале.

В библиотеке с 2004 г. ведется электронный каталог «Ирбис». Каталог «Ирбис» содержит 4677 эл. записей и позволяет студентам вести быстрый поиск новой литературы.

В медиазале имеется фонд мультимедийных дисков в количестве 1370 экз. Фонд дисков состоит из двух частей: «Электронные образовательные ресурсы в фонде медиазала

НОККиИ. Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3) и «Коллекция DVD – ROM дисков, подготовленных ИТЦ НОККиИ».

Для удобства поиска к ним имеются электронные перечни.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность дистанционной регистрации и использования ресурсов ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Заключен договор (№б/н от 17.09.2017г.) с Новосибирской областной библиотекой для незрячих и слабовидящих о сотрудничестве и предоставлении доступа обучающихся к информационно библиотечным ресурсам ГБУК НОСБ.

При обслуживании в библиотеке данной категории обучающихся, может быть оказана ситуативная помощь.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета студентов  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Протокол от 29.09.2021 № 5**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»»

**Протокол от 29.09.2021 № 34**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»  
по образовательной программе среднего профессионального образования

**53.00.00 Музыкальное искусство**

**по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»**

на период 2022-2023 учебный год.

**Новосибирск, 2022 год**

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.).

Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

В связи с этим в колледже разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

#### I Курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

#### II Курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

#### III Курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

#### IV Курс

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.).

Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

В связи с этим в колледже разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

#### I Курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

#### II Курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

#### III Курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

#### IV Курс

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>Праздничная театрализованная программа, посвященная Дню знания, Году народных традиций и культуры</b>	1 курс	Летняя площадка. Территория колледжа	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, руководитель творческой мастерской	ЛР 1 5 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 Социальное партнёрство и наставничество»
1	<b>Классные часы «Урок Мира» «Я – студент СПО»</b> <b>Орг. вопросы:</b> - выбор актива групп - инструктаж по технике безопасности - знакомство с правилами внутреннего распорядка	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР 2 3 9 10 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
1-5	<b>Старт проекта «Эстафета солидарности», посвященный борьбе с терроризмом</b>	1-4 курсы	Свободные площадки	Классные руководители, старосты групп	ЛР 5 1	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление»

2	<b>Видео презентация, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</b> «Беслан в наших сердцах»;	1-4 курс	Учебный корпус, общежитие.	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий	ЛР1 2 3 5 7	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
3	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	2 курс БИО, СКД	Медиазал	Заведующая библиотекой	ЛР1 2	5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
5 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
5	<b>Общее собрание студентов 1 курса.</b> <b>Патриотический урок «Мы за будущее без террора».</b>  <b>Подведение итогов «Эстафеты солидарности»</b>	1 курс	Концертный зал им. Александра Иванова	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив.	ЛР1 2 3 5 7	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
6-20	<b>Психологические тренинги</b>	1 курс	Учебные	Педагог-психолог	ЛР 2	5.7.1. «Психолого-

	«Адаптация вновь поступивших обучающихся. Выявление лидеров»		кабинеты		13 7	педагогическая работа»
7-9	Акция «Проверь свою грамотность», посвященная «Дню грамотности»	1-4 курс	Фойе 1 этаж	Преподаватель ПЦК, Совет студентов, специалист по работе с молодежью	ЛР 1 2 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
8	Посвящение в жильцы общежития	1 курс	Летняя площадка. КОНЦЕРТН ЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДР А ИВАНОВА	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, Студенческий совет общежития.	ЛР1 2 3 4	5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
9-29	«Осенние старты» – Кросс – Футбол – Массовая зарядка студентов и сотрудников на свежем воздухе	1-4 курсы Сотрудники колледжа	Парк  Спортплощадка  Летняя площадка	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, руководитель физ воспитания	ЛР 9	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
11	Экскурсия национальный центр – бурятский дацан  День Трезвости	1 курс	Новосибирск	Зам. директора по ВР специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, Совет	ЛР1 2 3 5	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»



				студентов,		
<b>12 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>12</b>	В рамках Государственного проекта «Разговор о важном» Классный час: •Наша страна – Россия. Геральдика	1-4 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>сентябрь</b>	- Патрулирование на территории студ. городка	«Служба безопасности» Команда 5 человек 18+ юношей	Студ. городок	Заместитель директора по ВР, Совет студентов общежития	ЛР 2 3 6 7	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>12-16</b>	<b>Информационная кампания:</b> «Выборы – мой гражданский долг» «Твое избирательное право» «Молодой избиратель» «Мы - будущие избиратели»	1-4 курс	Учебный корпус, общежитие.	Зам. директора по ВР Руководитель информационного центра,	ЛР2 6	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>16-18</b>	Творческий диалог «Открытый микрофон города N», как стартовая площадка творческой молодежи» Интерактивная площадка «Я выбираю НОККиИ» В рамках международного фестиваля	1-4 курс	ГПНТБ СО РАН	Заведующая библиотекой, БИО,	ЛР2 3 6	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»

	<b>«Книжная Сибирь»</b>					
<b>16</b>	<b>Профилактическое занятие</b> - воздействие алкоголя на женское здоровье, профессиональную деятельность	1 курс	Общежитие	Соц. педагог Воспитатель общежития,	ЛР 2 3 7 9 14	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
<b>19 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>19</b>	В рамках Государственного проекта «Разговор о важном» <b>Открытый Классный час:</b> <b>•165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского</b> <b>«Земля – колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...»</b>	18 группа	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>20-24</b>	<b>Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов к внеурочной деятельности.</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью кураторы групп.	ЛР2 7	5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>21</b>	<b>Радио урок «День зарождения российской государственности (862 год)»</b>	1-4 курс	Учебный корпус фойе 1 этаж	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью. преподаватель истории,	ЛР1 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление»

				библиотекарь.		
21,26	Прослушивание в студию вокала	1-3 курсы	Учебная аудитория	Специалист по работе с молодежью воспитательного отдела, кураторы групп, руководитель студии вокала	ЛР 2 13 15 11 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
22-24	Профилактические беседы по вопросам правонарушений и безопасности на улице, в общественных местах	1-4 курс	Учебные кабинеты общежитие	Участковый Ленинского района, старший участковый.	ЛР2 3 4 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа»
23	Встреча с протоиреем Александром Новопашиним. Антитеррор, Секты	1 курс	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	Зам. директора по ВР	ЛР2 3 4	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
24,25	Общероссийская акция «Цветаевский костер 2022»	БИО	ПКиО «Сосновый бор»	Заведующая библиотекой, БИО	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
26 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
28	Фестиваль талантов Квартирник - «Дебют первокурсника»	1 курс	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	специалист по работе с молодежью. Культ организатор, Совет студентов, кураторы групп	ЛР 2 13 15 11	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и

						интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>Сентябрь-октябрь</b>	Класные часы в рамках проекта «Право знать!»	1 курс	Учебные кабинеты	Соц. педагог. Специалист по работе с молодежью, руководитель проекта, кураторы групп	ЛР14 15 11 7	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
<b>27-30</b>	<b>Неделя генеральных уборок</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
Сентябрь	Час общения - встреча с преподавателями и сотрудниками – ветеранами НОККиИ а рамках празднования <b>75-летия НОККиИ</b>	1-4 курс	Аудитории отделений	Администрации Преподаватели студенты	ЛР2 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>30</b>	<b>Рейд Социально-бытового сектора</b>	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день Музыки.</b>	1-4	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 11	5.1 «Профориентация – труд и интеллект»

	Выставка аудио, видеоматериала «Нота вдохновения»				13 14 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
1-10	Поздравление ветеранов культуры в рамках «Декады пожилых людей»	Студ коллективы 1- 4 курс	Кафе НОККиИ	руководитель творческой мастерской	ЛР 2 2 5 6	5.2 «Гражданин и патриот» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
1-24	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	1 курс	Ленинский район	Специалист по работе с молодежью, студенческий актив	ЛР 1 2 3 7	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
1-29	ИТОГ Конкурс видео работ первокурсников «я люблю НОККиИ»	1 – 4 курс	Группа ВК	специалист по работе с молодежью, культ организатор, Совет студентов, кураторы	ЛР 2 3	5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление»
3 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
3-30	Медицинский осмотр стоматологом	1 курс	Кабинет стоматолога	Врач-педиатр. Стоматолог, кураторы групп	ЛР9 15	5.4. «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
4	Консультативно-профилактическое занятие «Вакцинирование – основа сохранения жизни»  «Гигиена детей и подростков.	1-4 курс общежитие	Учебные классы	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»

12	Особенности ухода за собой в период вирусных заболеваний»		общежитие			
4-13	Предвыборная компания кандидатов в Совет студентов (обучающихся) НОККиИ	1-3 курс	колледж	специалист по работе с молодежью, Совет студентов, кураторы	ЛР 2 6	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
4-29	Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию.	1-4 курс	Компьютерный класс	Педагог-психолог, преподаватель информатики, кураторы групп	ЛР 2 3 13 9	5.7.1. Психолого-педагогическая работа»
4	Консультативно-лекционные занятия «Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Влияние алкогольной зависимости на организм подростков»	1 курс	Учебные аудитории	Мед. кабинет, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 2 3 13 9	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
5	РАЗГОВОР о ВАЖНОМ Традиционная акция «Мой добрый учитель» С днем учителя	1 курс	Фойе 1 этажа	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, руководитель творческой мастерской	ЛР 2 4 5 6 7	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.6 «Студенческое самоуправление»
6	Общее собрание студентов общежития. Выборы Студенческого Совета	1-3	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА		ЛР2 7	5.6 «Студенческое самоуправление»
10 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по	ЛР1 2	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика

	<b>исполнение Гимна РФ</b>			воспитательной работе,	3 5	асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>13</b>	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час <b>«Что мы музыкой зовем»</b>	10 группа форт-е отделение	313 класс	Зав отделением, классный руководитель	ЛР1 2 3 5 13 14 15	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>14</b>	<b>Этнотека. Покров</b>	1-4 курсы	<b>КОНЦЕРТНЫ Й ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА</b>	Специалист по работе с молодежью. Заведующая ФЭО	ЛР 12 5	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» в студенческой среде» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>15</b>	<b>Спорт.</b> <b>Зачет по ОФП</b> <b>ГТО</b>	1-4 курсы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, кураторы групп	ЛР 9 1 2 3	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>17 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>17</b>	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час <b>«День отца</b>	группа 16 отделение хореографии	Хореограф класс	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 5 12	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>17-21</b>	<b>Наставничество</b> Совет студентов в помощь адаптации 1 курса. По итогам контрольной недели	1 курс		Специалист по работе с молодежью, Совет студентов	ЛР 2 3 4 14	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>18</b>	<b>День финансовой</b>	1 курс	Актный зал,	Представители	ЛР 2	5.1 «Профориентация – труд и

	грамотности		общезнание.	ВУЗов, на основе соц. договора	3	интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот»
18	<b>Интеллектуальная игра в рамках «Мы все учились понемногу..» На тему «Гражданское право»</b>	1 курс	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	Зам. директора по ВР, специалист по работе с молодежью, культ организатор, заведующая ПЦК гуманитарных, кураторы	ЛР 1 2 3 7	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
20	<b>«Диалог на равных». Встреча студентов с директором НОККиИ А.В. Липихиным</b>	1-4 курс	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА 12-00	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, кураторы групп	ЛР 2 3	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» в среде»
21	<b>Выборы в Совет студентов (Обучающихся) НОККиИ</b>	1-3	Фойе 1 этаж	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов	ЛР 2 6	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление»
21, 24	<b>Встреча с медиком. Гигиена - девушки - юноши</b>	1 курс	общезнание	Медицинский центр	ЛР9 15	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
23	XI областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества « <b>Осенняя мозаика</b> »	1-4	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	ДШИ, детские художественные студии, преподаватели ДПИ	ЛР4 6 7 8 11 12 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
24 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной	ЛР1 2 3	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в



				работе,	5	студенческой среде»
24	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час «*традиции и семейные ценности в культуре народов России»	группа ФЭО-1	Читальный зал	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 5 12	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»  5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
28	<b>Посвящение в студенты,</b> Театрализованная программа. Капустник, дискотека	1-4 курсы	Концертный зал им. Александра Иванова	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, зав. режиссерским отделением, руководитель творческой мастерской, кураторы групп	ЛР 2 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.7 илактика асоциальн явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
30	Информационный час « <b>Забвению не подлежит</b> », ко Дню памяти жертв политических репрессий 30 октября	1-4 курсы	Читальный зал	Заведующая библиотекой. студенческий актив колледжа.	ЛР5 1	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
30	<b>Радио урок «День памяти жертв политических репрессий»</b>	1-4 курс	Учебный корпус	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, преподаватель истории	ЛР5 1	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»

<b>Октябрь</b>	<b>Час общения - встреча с преподавателями и сотрудниками – ветеранами НОККиИ а рамках празднования 75-летия НОККиИ</b>	1-4 курс	Аудитории отделений	Администрации Преподаватели студенты	ЛР2 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>24-28</b>	<b>Неделя генеральных уборок</b>	1  -3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант, преподаватели, кураторы групп	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>28</b>	<b>Рейд Социально-бытового сектора</b>	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>30</b>	<b>Одаренные дети Смена «СтартПроф»</b>	Воспитанники ДШИ, коллективов области	НОККиИ	Администрация, кураторы по направлениям, метод центр	ЛР4 8 11 13	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
<b>31 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1-3</b>	Одаренные дети	Воспитанники	НОККиИ	Администрация,	ЛР4	5.3 «Духовно-нравственное и

	<b>Смена «СтартПроф»</b>	ки ДШИ, коллективов области		кураторы по направлениям, метод центр	8 11 13	культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
<b>3</b>	<b>Родительские собрания на отделениях</b>	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 2 3 4 5 6 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
<b>3</b>	<b>Общее собрание родителей студентов 1 курса. выступления главного нарколога, психолога, ПДН Выбор Совета родительского комитета</b>	1 курс	Концертный зал им. Александра Иванова	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, совет студентов. кураторы групп	ЛР 1 2 3 4 5 6 12	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
<b>3</b>	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Праздничный концерт для родителей посвященный Дню народного единства</b>	1-4 курс	Концертный зал им. Александра Иванова	Концертный отдел. Классные руководители	ЛР 1 2 3	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.2 «Работа с родителями»
<b>3-4</b>	<b>Ночь искусств</b>	1-4 курс родители	Концертный зал им. Александра Иванова	Концертный отдел. ВО	ЛР 1 2 3	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.2 «Работа с родителями» 5.6 Студенческое

						самоуправление
7 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
7-17	<b>Практические тренинги Эвакуация тренировочная</b>	1-4 курс сотрудники	Колледж, территория колледжа	Директор, заместитель директора по УР, зам. директора по ВР, старший специалист по безопасности.	ЛР 9 10	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление»
8-12	<b>Классные часы:</b> «Мы вместе, но мы разные» «Сила России – в единстве народов» «Мы разные, в этом наше богатство» «Нации и межнациональные отношения»	1-4 курс	Учебные аудитории, общежитие.	Кураторы групп, студенческий актив групп.	ЛР 1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»среде»
8-25	<b>Фотоконкурс «Наши мамы»</b>	1-4 курс	Колледж, выставочная площадка	Специалист по работе с молодежью, культурный организатор, кураторы групп, студенческий актив.	ЛР 12 11 14 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
ноябрь	<b>Фестиваль-конкурс студенческих коллективов и исполнителей «Молодая Россия»</b>	1-4	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	ВО	ЛР2 4 5 8 12 13	5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое

					14 15	самоуправление»
10-12	Консультативно-лекционное занятие «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида»	1 курс	Учебные классы	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 2 3 13 9	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» в студенческой среде»
14 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
14	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Открытый классный час •Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России.	группа 13н отделение НПИ	Концертный зал им. Александра Иванова	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 5 12	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
15	Патриотическое мероприятие «День призывника»	1 -2 курс юноши	Спортивный зал	Руководитель патриотического направления, руководитель физ воспитания, кураторы групп	ЛР 1 2 3 5 9	5.2 «Гражданин и патриот» 5.1 «Профорientация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
16	Урок толерантности «Зоркое сердце» (встреча с незрячим коучем, библиотекарем, учредителем общественного благотворительного фонда по	1-4 курсы	Малый Концертный зал  313 аудитория	Заведующая библиотекой БИО, кураторы групп	ЛР 1 2 6 11	5.1 «Профорientация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.8.1 «Социальное партнерство и

	социализации незрячих и слабовидящих «Луч надежды» Д. Соколкиным, приурочен к Международному Дню толерантности 16 ноября)					наставничество»
17-23	<b>В рамках Международного Дня Отказа от курения «Неделя без табака»</b>	1 - 4курс	фойе	Специалист по работе с молодежью, культорганизатор, кураторы групп, студенческий актив.	ЛР 9	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
20	<b>Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Всемирного дня ребенка.</b>	3-4 курс	ДС	Зам. директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий актив.	ЛР 2 7 12	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
21 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
21	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час •День матери. Начало всему – МАМА. Конкурс чтецов	группа 17 отделение СКД	09 ауд	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 5 12	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

24	Областной конкурс читающей молодежи «BOOK – симпатия»	БИО	ГБУК НСО «НОЮБ»	Заведующая БИО, кураторы групп	ЛР 5 11 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»
ноябрь	Хроники литературной жизни «PRO100 Сибирские огни», в честь 100-летия литературно-художественного журнала «Сибирские огни» и 75-летия НОККиИ	ноябрь	Концертный зал им. Александра Иванова	Заведующая библиотекой, БИО, кураторы групп	ЛР 5 11 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»
25	Информационное вещание «Наши мамы!»	1-4 курс	Учебный корпус, фойе 1этаж.	Специалист по работе с молодежью, библиотекарь, студенческий актив колледжа.	ЛР 12	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
25	Заболевания ППП	1 курс	Учебный корпус,	Зам директора по ВР, мед. центр, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 7 9 12	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
28 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»

28	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час •Государственные Символы моей страны	1 курс отделение ДПИ	Учебная аудитория	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 2 5 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
29	<b>Анализ результатов социально-психологического тестирования.</b> Индивидуальные беседы	1-4 курс н/л	Учебный корпус	Зам. директора по ВР, Педагог- психолог, соц. педагог. Родители студентов	ЛР 2 3 9 10 12	5.7.1. «Психолого- педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
24-30	<b>Неделя генеральных уборок</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>Ноябрь</b>	<b>Час общения - встреча с преподавателями и сотрудниками – ветеранами НОККиИ а рамках празднования 75-летия НОККиИ</b>	1-4 курс	Аудитории отделений	Администрации Преподаватели студенты	ЛР2 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
30	<b>Рейд Социально-бытового сектора</b>	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»

**ДЕКАБРЬ**



1-3	<b>Форум органов студенческого самоуправления</b>	1-4 курс	Учебные аудитории, КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	ВО. Совет студентов	ЛР 2 3 4	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление»
декабрь	Областной фестиваль молодых дарований « <i>Таланты земли Сибирской</i> »  <b>Выездной</b>	Коллективы студенческие, солисты, преподаватели.	Районы НСО	Методический центр, заведующие отделениями, преподаватели, хоз. служба	ЛР4 8 11 13	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
1	<b>Встреча со специалистом, в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИД»,</b>	1 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, мед. центр колледжа, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», кураторы групп	ЛР 2 3 9 10	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
1	<b>Большой концерт НОККиИ, посвященный 75-летию колледжа.</b>	Весь коллектив	Зал им. Каца	Весь коллектив	ЛР1 2 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
3	<b>Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня инвалидов</b>	3-4 курс	Центр реабилитации инвалидов	Специалист по работе с молодежью, кураторы групп, студенческий актив.	ЛР 1 2 6 11	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»

5 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
5	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час •Волонтеры. Служение – выбор жизненного пути	1 курс ГБТ Отделение хореографии	Учебная аудитория	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 2 5 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
8	<b>Противодействие коррупции. Встреча с юристом МСЮ</b>	1-2 курс	Учебный корпус	Специалист по работе с молодежью. Молодежный союз юристов	ЛР 2 3 4	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
8	Проведение интерактивных мероприятий с использованием сети «Интернет»: размещение в социальной сети «ВК» (серии медиаматериалов, приуроченных к <b>Международному дню борьбы с коррупцией</b> в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции)	1-4 курс	колледж	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа.	ЛР 2 3 4	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
9	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час  •День Героев Отечества. Подвиг героя	1-4 курсы	Учебная аудитория	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 2 5 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и

						культурно-эстетическое воспитание»
9	<b>Выезд в военный институт, экскурсия посвященная «Дню Героев Отечества»</b>	1 курс	НВИ им И.К. Яковлева	Руководитель патриотического воспитания	ЛР 1 2 3 5	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
9	<b>Информационный календарь, презентация посвященная «Дню Героев Отечества»</b>	1-4 курс	Учебный корпус, общежитие	Зам. директора по ВР, заведующая ПЦК, зав. информационным центром	ЛР 1 2 3 5	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
10	<b>Оформление колледжа к Новому году</b>	1-3 курс	Учебный корпус, КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	Зав. отделением, кураторы, преподаватели	ЛР6 11 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
10	<b>Межрегиональный фольклорный фестиваль «Ново-Николаевские встречи»</b>	ФЭО	Концертный зал им. Александра Иванова им. А. Иванова	Метод. Центр, зав. ФЭО, кураторы групп	ЛР4 6 7 8 11 12 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
10-12	<b>Классные часы: «Конституция – основной закон государства»,</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты,	Кураторы групп,	ЛР 1 2 3	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот»

	«Поговорим о Конституции», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Мы граждане великой России».				4 5	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
12	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час  •День Конституции	Гр.14 Отделение хореографии	Учебная аудитория	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 2 5 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12	<b>Встреча интеллектуалов.</b> посвященная Дню конституции	1-2 курс	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 1 2 3 5	5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
12	<b>Информационный радио урок «День Конституции Российской Федерации»</b>	1-4 курс	Учебный корпус	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, ОБЖ (права)	ЛР 1 2 3 5	5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
13-17	<b>Интерактивная беседа:</b>	2-4 курс	Актный зал	Зам. директора по	ЛР	5.4 «Спортивно-массовая и

	«Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты			ВР, мед. центр колледжа, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	2 3 13 9	оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
15	<b>Международный День чая. Межнациональные отношения. Этнос, история</b>	1-4 курсы	Фойе 1 этаж	Воспитательный отдел, кураторы групп	ЛР 2 3 5 7 8 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»
16	Час писателя « <b>В поисках главного смысла</b> » (встреча в рамках 55-летнего юбилея (26 декабря) с сибирским деревенским прозаиком <b>И. А. Кожуховым</b> )	1-4 курсы	Медиазал	Зав библиотекой, Воспитательный отдел, кураторы групп	ЛР 2 3 5 7 8 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
19 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»

20-24	Анализ работы с неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2023-2024 уч. год.	1-4 курс	Учебный корпус	Зам директора по УР, Зам. директора по ВР, Кураторы групп, студенческий актив.	ЛР 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
23	Отчетный концерт творческих студенческих коллективов	1-4 курс	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	Специалист по работе с молодежью, культорганизатор, Совет студентов, руководители студий,	ЛР 11 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
22	Конкурс по оформлению учебных кабинетов, комнат к новому году.	1-4 курс	Учебный корпус, общежитие.	Кураторы групп, студенческий актив.	ЛР 11 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
26 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
28-30	Каникулы. Выезд	1-4	Общежитие	Зам. по ВР, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.2. «Работа с родителями» 5.6 «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
9 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»

10-12	Заезд проживающих в общежитие. Мед осмотр.	1-4 курс	Вахта колледжа Общежитие	Зам. директора по ВР, Мед. кабинет, воспитатели, комендант	ЛР 4 7 9 14	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.2. «Работа с родителями» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
январь	Областной фестиваль молодых дарований «Таланты земли Сибирской»  Выездной	Коллективы студенческие, солисты, преподаватели.	Районы НСО	Методический центр, заведующие отделениями, преподаватели, хоз. служба	ЛР4 8 11 13	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
12-15	Групповые занятия: «Принятие аддиктивных установок социума»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студенческий актив.	ЛР 3 4 5 6 7 9	5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
16 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
18	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Народные традиции. Рождество Крещение Колядование.	1-4 курс, Сотрудники ФЭО	колледж	Зам по ВР, преподаватели ФЭО	ЛР1 7 8 11	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в

						студенческой среде» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
19	<b>Встреча со священником о сохранении и углублении духовных традиций славянских народов. Православный праздник «Крещение».</b>	1 курс	Актовый зал 313 ауд.	Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. ФЭО.	ЛР1 7 8 11	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
23 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
24	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час  •Россия в мире	Гр.12 Отделение ОРНИ	315 Учебная аудитория	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 2 5 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
24-28	<b>Интерактивная беседа:</b> Здоровье подростка	1 курс	Учебные аудитории	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 2 3 9 10	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
25	<b>Радио урок Татьянин день</b>	1-4 курс	колледж	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов,	ЛР 2 5	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое



						воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление»
25	«Лучший студент года» <b>Церемония награждения</b> лучших студентов колледжа  <b>КВН студенты и педагоги</b>	1-4 курс + БФ НОККиИ	Концертный зал им. Александра Иванова	Директор, зам. директора, ВО, кураторы и преподаватели, творческая мастерская.	ЛР1 2 4 5 7 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.2. «Работа с родителями» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25	Выставка, посвященная «Российскому Дню студента» - «Студенчество – прекрасная пора»	1-4 курс	Учебный корпус, Читальный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, воспитатель общежития.	ЛР1 2 4 5 7 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25,26	Вокальный конкурс «Мой Высоцкий» (в рамках международного арт-фестиваля памяти В. С. Высоцкого «Я только малость объясню в стихе»,  (в честь 85-летия)	25 января	Концертный зал им. Александра Иванова		ЛР1 2 4 5 6 7 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
27	Радио вещание. Патриотический урок. Блокада Ленинграда.	1-4 курс	Фойе 1 этаж	Зав ПЦК, Совет студентов	ЛР1 5 6 7	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое

						самоуправление»
27	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час  <b>Освобождение Ленинграда от блокады</b>	1-4 курсы	Малый КОНЦЕРТНЫ Й ЗАЛ	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 5 6 7	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
27-30	<b>Неделя генеральных уборок</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
30 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
30	<b>Рейд Социально-бытового сектора</b>	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-2	<b>Консультативно-лекционные занятия</b> «Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджетов на организм подростков»	2-4 курс	Учебные кабинеты	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР1 4 7 9 10	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого- педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
2	<b>Видео презентации «День воинской славы России»</b>	1 курс	Информационн ые площадки	Специалист по работе с	ЛР1 5	5.1 «Профорентация – труд и интеллект»

	<b>(Сталинградская битва, 1943)</b>			молодежью, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп.	6 7	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>3-5</b>	<b>Видео лекторий «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943), Классные часы: «Сталинградская битва. Ни шагу назад!» "Контрнаступление под Сталинградом" "Сталинграду - слава" "200 дней и ночей Сталинграда", "Сталинград – столица нашей Победы!"</b>	2-4 курс	Учебные кабинеты, общежитие.	Кураторы групп, студенческий актив.	ЛР1 5 6 7	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>6 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>8</b>	<b>Год педагога и наставника. Интеллектуальная игра «Великие российские имена»</b>	1 курс	<b>КОНЦЕРТНЫ Й ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА</b>	Руководитель по научно- методической работе, педагог- организатор, кураторы групп, студенческий актив	ЛР1 4 5 6	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>8</b>	<b>Информационный радио</b>	1-4 курс	Учебный	библиотекарь,	ЛР1	5.1 «Профориентация – труд и

	<b>урок:</b> «День российской науки»		корпус	студенческий актив колледжа.	4 5 6	интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>9-11</b>	<b>Финансовая грамотность. Встреча со специалистами ВУЗа</b>	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий актив.	ЛР4 7 10 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>февраль</b>	Час писателя « <b>Щепотка мудрости</b> » (к Международному дню родного языка встреча с известной сибирской сказительницей <b>Т. Е. Пьянковой</b> )	1-4 курс	Библиотечное отделение  202 аудитория	Зав. библиотекой БИО, специалист по работе с молодежью		
<b>13 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>13</b>	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.</b> Открытый классный час  <b>•110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и</b>	Гр.13а Отделение ДХОа	114 Учебная аудитория	Зав отделением, классный руководитель	ЛР 1 2 5 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

	<b>СССР С.В. Михалкова. Гимн России</b>					
<b>14</b>	<b>Акция Международный день дарения книг</b>	1-4 курс	Фойе 1 этаж	В Отдел. Студенческий актив	ЛР2 3 4 5 6 7 8 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>13-20</b>	<b>Благотворительная акция «Коробка храбрости»</b>	1-4 курс	Фойе 1 этаж	В отдел, студенческий актив, кураторы групп	ЛР2 6 7 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>16-18</b>	<b>VIII межрегиональный конкурс молодых исполнителей на классической гитаре им. Ю.А. Зырянова</b>	ОРНИ	Концертный зал им. Александра Иванова	Метод центр, зав. Отделением, кураторы групп	ЛР4 6 7 8 11 12 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>20 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>20</b>	В рамках патриотического	1-3 курс	Сиб УПК	Руководитель	ЛР1	5.1 «Профориентация – труд и

	воспитания <b>Подготовка военно-спортивной игре « А, ну-ка, парни».</b>			патриотического направления, НВИ	2 4 5 9 14	интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений с студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
22	<b>Поздравления мужчин с Днем защитника</b>	1-4 курс	Актовый зал общежитие	Творческая мастерская студенческий актив колледжа.	ЛР1 2 4 7 14	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
27 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
27	<b>Интерактивная беседа:</b> «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка» <b>(в рамках мероприятий «Дети России 2023»)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9 37 11 14 15	5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
28	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ</b>	1-4 курсы	колледж	Зам по ВР,	ЛР1	5.3 «Духовно-нравственное и

	<b>•160 лет со дня рождения К.С. Станиславского</b>	Отделение СКД библиотека		преподаватели ФЭО	7 8 11	культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>февраль</b>	<b>«Личная безопасность в городской среде» (олимпиада)</b>	для 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ	ЛР3 7 9 14 15	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>25-28</b>	<b>Неделя генеральных уборок</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
<b>28</b>	<b>Рейд Социально-бытового сектора</b>	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
<b>02-04</b>	<b>XVII областной конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Терпсихора»</b>	Хореография Все курсы	Концертный зал им. Александра Иванова	Метод центр, зав. Отделением, кураторы групп	ЛР4 6 7 8 11 12 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
<b>6 Пн</b>	<b>Церемония поднятия</b>	Весь	Учебный	Заместитель	ЛР1	5.2 «Гражданин и патриот»

	<b>Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	колледж	корпус	директора по воспитательной работе,	2 3 5	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
7	<b>Поздравление женщин колледжа с «Международным женским днем»</b>	1-4 курс	Актовый зал	студенческий совет,	ЛР2 4 5 8 12 13 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление»
9-15	<b>Финансовая грамотность. Предпринимательство</b>	4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора ВР, специалист по работе с молодежью, Вуз	ЛР4 7 10 12	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
11	<b>Интерактивная беседа:</b> «Репродуктивное здоровье- национальная безопасность страны»	1 курс	Учебные кабинеты	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9 37 11 12 15	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
13 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
15-18	<b>Классные часы:</b> «Россия и Крым!» «Мы вместе», «Возвращение в родную гавань» «Российский Крым!»	1-4 курс	Учебные кабинеты,	Кураторы групп, студенческий актив	ЛР1 5 7 8	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»



16	Конкурс красоты и таланта «Краса и Богатырь-2023»	1-4 курс	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	В отдел, торическая мастерская, руководители студий, кураторы групп	ЛР2 4 5 8 12 13 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
18	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Радио урок и информационное телевидение «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, библиотекарь,	ЛР1 5 7 8	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
17-18	Участие в акции «Мы вместе», посвященной воссоединению Крыма и РОССИИ.	1-4 курс	Площадки города	Мин-во культуры	ЛР1 2 5 7 8	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
март	Профориентационные выезды в районы НСО	2-4 курс	Районы НСО	Заместитель директора по учебной практике, творческая мастерская.	ЛР4 6 8 11 13 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»

20 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
21	Поэтический звездопад «Звучи» (в рамках Всемирного Дня поэзии 21 марта)	1-4 курс	Малый Концертный зал им. Александра Иванова  313 аудитория	Заведующая библиотекой	ЛР4 6	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
21	Выставка «Поэзии чарующие звуки», посвященная Дню Поэзии	1-4 курс	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР2 4 5 6 7 8 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»
22	Киновечер	1-4 курс	общезитие	Студенческий актив	ЛР2 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
21	В рамках дня этикета акция: День хороших манер»	1-4 курс	Учебные аудитории	В Отдел, руководитель проекта «Ежели мы вежливы»	ЛР2 11 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

						5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
24	<b>День работника культуры Праздничный концерт</b>	1-4 курс	КОНЦЕРТНЫ Й ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА Площадки города	Творческая мастерская колледжа	ЛР5 6 11 13 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
24	<b>День правовой грамотности</b>	1-4 курс	Актный зал, общежитие.	Юрист, Зам директора по ВР, студенческий актив.	ЛР7 3 4 10	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
24	<b>День театра. Представление. Творческий капустник</b>	Студенты СКД для колледжа	КОНЦЕРТНЫ Й ЗАЛ ИМ. АЛЕКСАНДРА ИВАНОВА	Заведующий СКД	ЛР4 5 6 8 13 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление»

март	Мероприятия, посвященные Юбилею колледжа, Юбилею области	1-4 курс. Творческие коллективы	Колледж, Новосибирск, НСО	Директор, заместители директора, Администрация колледжа, творческая группа, преподаватели, актив студентов.	ЛР4 5 6 8 11 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
27 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
28-31	Неделя генеральных уборок	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
31	Рейд Социально-бытового сектора	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3	Районный конкурс молодежных активов «Район активной молодежи» (РАМ)	Студенческий совет	Отдел по делам молодежи, культуре и спорту АЛР	Педагог-организатор, студенческий актив.	ЛР2 7 9	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
3-30	Подготовка к форумной	1-4 курс	Музей	Педагог-	ЛР2	5.6 «Студенческое

	<b>компании РФ (подготовка заявок и проектов) лидеров студенческого движения</b>		истории профессионального образования Новосибирской области	организатор, кураторы групп, студенческий актив.	7 9	самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
<b>3 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>4</b>	<b>Участие в XXVII Региональном фестивале «Российская студенческая весна»</b>	1-4 курс	ЦКУМ АПМИ	Специалист по работе с молодежью, физвоспитания студенческий актив.	ЛР2 7 9 13 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>7</b>	<b>День здоровья. КВЕСТ</b>	1-2 курс	Фойе 1 этаж	Специалист по работе с молодежью, студенческий актив, мед. центр	ЛР7 9 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>апрель</b>	<b>Медицинский проф.осмотр студентов н/л возраста</b>	1-3 курсы	Мед. центр, детская поликлиника №1	Мед. центр НОККиИ, кураторы групп	ЛР7 9 12	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир.

						Природа и человек» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>10 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>10</b>	<b>Тотальный диктант</b>	все	Учебные классы	Зам директора по ВР, ПЦК	ЛР5 8 10 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>12</b>	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Радио урок «День космонавтики»</b> Классные часы в уч. группах	1-4 курс	Фойе 1 этаж	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, библиотека,.	ЛР1 5 7 8	5.2 «Гражданин и патриот» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление»
<b>апрель</b>	<b>Спорт. ГТО</b>	1-4 курс, сотрудники	Спорт. зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР7 9	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>1-20</b>	<b>Миска добра. Помощь животным</b>	1-4 все	колледж	Воспитательный отдел, кураторы групп, студенческий актив.	ЛР2 6 10	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

						воспитание»
<b>апрел ь</b>	<b>Встреча с работодателями</b>	3-4 курс	НСО, г. Новосибирск	Руководитель производственной практики, кураторы групп	ЛР2 4 7 13	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление»
апрель	Ежегодная <b>всероссийская</b> акция « <b>Библионочь</b> »	Био	НОМБ, ГПНТБ СО РАН	Заведующая библиотекой БИО	ЛР2 4 5 6 7 8 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»
<b>апрел ь</b>	<b>Изготовление памяток для родителей «Безопасность детей в сети интернет»</b>	Студ. актив		ВО, преподаватель права, методический центр	ЛР3 4 6 9	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>17 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>17-22</b>	<b>Дни открытых дверей в рамках конкурса «Ищем таланты» им. Н.А. Скосырского</b>	Весь колледж, абитуриенты	Концертный зал им. Александра Иванова и	Метод центр, зав. Отделением, кураторы групп	ЛР4 6 7 8 11 12	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и

					13	наставничество»
<b>18</b>	<b>Консультативно-профилактическое занятие:</b> «Нарушение пищевого поведения у подростков. Нервная анорексия. Некоторые аспекты диагностики нарушений пищевого поведения»	1-4 курс	Актовый зал	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9 7 14	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>18</b>	Международный день памятников и исторических мест. <b>Выставка «Минувших лет живая память»</b>	1-4	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР1 2 4 5 6	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>По графику</b>	<b>ДЕЖУРСТВО</b>	1-4 курсы	Столовая колледжа	ДПИ зав. отделением, классные руководители, комендант, зав. столовой	ЛР2 4 6 9 10 14	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление»
<b>20-22</b>	<b>Аутотренинг для групп повышенного внимания. Работа с тревожностью.</b>	1-4 курс, обучающиеся группы риска	Комната психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР4 7 9	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>Апрель</b>	<b>Тренировочная эвакуация</b>	<b>1-4 курс, сотрудники</b>	Территория НОККиИ	Директор, Специалист по безопасности,	ЛР2 3 7	5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»



				заместители директоров, преподаватели, студенческая «Служба безопасности»	9 10	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
24 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
25	«Буллинг» <b>Консультативно-профилактические беседы</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Психолог, соц. педагог	ЛР9 7 10 3 14	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.6 «Студенческое самоуправление»
26	Информационный видео урок « <b>Автосессия</b> » на знание основ правил дорожного движения	1 курс	медиазал	Начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив.	ЛР3 4 7 9 10 14	5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.6 «Студенческое самоуправление»
27	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ</b> •Искусство и псевдоискусство •День театра	1-4 курс Отделение ДПИ, СКД	Фойе 1 этаж	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, библиотека,.	ЛР1 5 7 8	5.2 «Гражданин и патриот» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление»
28	<b>Район активной молодежи «Эстафета здоровья»</b>	1-3 курс	МЦ им. А.П.Чехова	Преподаватель физической	ЛР7 9	5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и

				культуры, кураторы групп, студенческий актив.	12 10	оздоровительная работа» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
28	Запуск акции «Георгиевская ленточка»	1-4 курс+ БФ НОККиИ	Фойе 1 этаж	Специалист по работе с молодежью, студенческий актив	ЛР1 2 3 4 5 6	5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
апрел ь	Областной фестиваль молодых дарований « <i>Таланты земли Сибирской</i> »  Выездной	Коллективы студенчески е, солисты, преподавате ли.	Районы НСО	Методический центр, заведующие отделениями, преподаватели, хоз. служба	ЛР4 8 11 13	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
25-30	Неделя генеральных уборок	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
29	VII областной конкурс детских академических хоровых коллективов «Поющее детство»	ДХОа Все курсы	Концертный зал им. Александра Иванова	Метод центр, зав. Отделением, кураторы групп	ЛР4 6 7 8	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

					11 12 13	воспитание» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
30	Рейд Социально-бытового сектора	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>МАЙ</b>						
1 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
1	Митинг, праздничные концерты: «Праздник весны и труда»	1-4 курс	Площадь Ленина, площадки города	Профсоюз колледжа, администрация колледжа, кураторы групп, студенческий совет.	ЛР1 2 4 5 6 9	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
2-6	Классные часы: «Мы не забудем подвиги отцов!» «Этот День Победы!» «Цена Великой Победы» «Была такая война» «Вечная память в сердцах наших»	2-4 курс	Учебные кабинеты, общежитие.	Кураторы групп, студенческий актив	ЛР1 2 3 4 5 6 8 10 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
2-7	Информационная выставка	1-4 курс	Учебный	Заместитель	ЛР1	5.1 «Профориентация – труд и

	<b>«День победы»</b>		корпус, общежитие.	директора по ВР, студенческий совет, библиотека, специалист по работе с молодежью	2 3 4 5 6 8 10 15	интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>5</b>	<b>Участие в тематических творческих конкурса, посвященных Дню победы</b>	Творческие коллективы колледжа	Площадки города, НСО	Преподаватели, Творческая мастерская, студенческий актив	ЛР1 4 5 6 13 15	5.1 «Профорентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.6 «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	<b>Информационное видеовещание «День Победы»</b>	1-4 курс	Учебный корпус, фойе 1этаж.	Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа.	ЛР1 2 4	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>8 Пн</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>8</b>	<b>Акция «Свеча памяти»</b>	1-4 курс,	Монумент Славы	Кураторы, студенческий актив.	ЛР1 2 4 6	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>9</b>	<b>Парад Победы. Бессмертный полк.</b>	1-4 курсы	Площадь Ленина	Руководитель патриотического клуба,	ЛР1 2 4	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в

				студенческий актив.	6	студенческой среде»
9	<b>67 спартакиада среди обучающихся СПО НСО.</b>	Спортивная команда колледжа	Площадь Ленина	Преподаватель физической культуры, студенческий актив.	ЛР9 10	5.2 «Гражданин и патриот» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
10	<b>Консультативно-профилактическое занятие:</b> «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка» <b>(в рамках мероприятий: День отказа от курения)</b>	1-4 курс	Актовый зал	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР2 3 9 10	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
13	<b>Собрание Совета родителей (законных представителей) н/л студентов. Итоги года</b>	Представители отделений	Актовый зал, учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, психолог	ЛР2 4 10	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.8.2 «Работа с родителями»
15 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
19-20	<b>Международный конкурс народной песни «Посвящение Людмиле Зыкиной»</b>	НПИ, все курсы	Концертный зал им. Александра Иванова	Метод центр, зав. Отделением, кураторы групп	ЛР4 6 7 8 11	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

					12 13	5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
24	<b>Радио урок, посвященный Дню славянской письменности и культуре.</b>	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующая ПЦК гуманитарных дисциплин, заведующая ФЭО, Совет студентов,	ЛР2 4 5 8 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление»
24	<b>В День славянской письменности и культуры - выставка «В память о святых учителях» - викторина «Слово-драгоценный дар»</b>	1 курс	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР2 4 5 11 13 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25-29	<b>Военные сборы. Выезд в НВИ</b>	1, 3 курс	Учебный корпус	Руководитель патриотического воспитания, ВО, кураторы групп, мед. центр.	ЛР1 2 3 5 7 9 10	5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
22.05 – 22.06	<b>Начало компании по приему и распределению мест в общежитие</b>	1-3 курсы	Общежитие	Зам. директора по ВР, комендант, Классные руководители, соц. педагог воспитатели, Совет общежития	ЛР2 4	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
23-30	<b>Неделя генеральных уборок</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов,	ЛР 2 4 6 14	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»

				комендант	15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
29 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
	<b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ</b> Радио урок «Россия – страна возможностей» Классные часы в уч. группах	1-4 курс	Фойе 1 этаж	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, библиотека,	ЛР1 5 7 8	5.2 «Гражданин и патриот» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление»
30	Рейд Социально-бытового сектора	Совет	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Совет студентов	ЛР 2 4 6 14 15	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спартакиада для отделений колледжа	1-3 курс	1-3 курс.	Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив.	ЛР2 4 9	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
1-30	Месяц борьбы с зависимостями. Наркотики, ПАВ	1-4 курс	Колледж, ВК	Специалист по работе с молодежью, психолог, соц. педагог, кураторы	ЛР2 3 7 9 10	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и

				групп		оздоровительная работа» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.8.2 «Работа с родителями»
1-3	Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Дня защиты детей.		1-3 курс	Детские центры	ЛР2 6 9	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот»
3	Информационная выставка «День эколога»	1-4 курс	Учебный корпус, общежитие.	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор.	ЛР2 4 10	5.6 «Студенческое самоуправление» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек»
5 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
6	Радиолинейка «Пушкинский день России»	1-4 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор.	ЛР5 11 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»
1-6	Выставка, посвященная Пушкинским дням в России. «Волшебство пушкинского слова»	1-4 курс	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР5 11 15	5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект»



10	Информационная радиопрограмма «День России»	1-4 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор.	ЛР2 5 6 10 11	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
12 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
до – 20.06	Компания по приему заявлений на предоставление мест в общежитие	1-3 курсы	Общежитие	Зам. директора по ВР, комендант, Классные руководители, соц. педагог воспитатели, Совет общежития	ЛР3 7 9 10	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление»
19 Пн	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
25-30	Выезд из общежития. Сдача комнат Подготовка к ремонту.	1-4 курс	Общежитие	Зам. директора по ВР, комендант, воспитатели общежития, руководитель АХЧ	ЛР3 7 9 10	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.2 «Работа с родителями»
30	Вручение дипломов	4 курс	Концертный зал им.	Администрация колледжа,	ЛР4 7	5.1 «Профориентация – труд и интеллект»

			Александра Иванова	творческая мастерская, кураторы групп	11 13 14 15	5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
26 Пн	<b>Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>	Весь колледж	Учебный корпус	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР1 2 3 5	5.2 «Гражданин и патриот» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
26-30	<b>Генеральные уборки</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью, Совет студентов, комендант	ЛР 2 4 6 14 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.5. «Окружающий мир. Природа и человек» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.4 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>Информационный материал, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и верности»</b>	1-3 курс	Чаты групп студентов и родителей!	Информационны й отдел студенческий актив.	ЛР5 7 9 12 11 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
	<b>Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2023»</b>	2-4 курс	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Специалист по работе с молодежью, студенческий актив.	ЛР2 7 9	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление»

**АВГУСТ**

1-14	<b>Встречи с абитуриентами и их родителями «В кругу друзей»</b>	Абитуриенты Выпускники колледжа,	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие, специалист по работе с молодежью, психолог, кураторы нового набора	ЛР4 6 13 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.8.2 «Работа с родителями» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа»
22	<b>Информационное вещание «День Государственного Флага Российской Федерации»</b>	абитуриенты	Видео платформы ВК	Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа.	ЛР1 2 3 5 7 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
22	<b>Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации»</b>	1-3 курс	Чаты групп студентов и родителей!	Специалист по работе с молодежью, информационный центр,	ЛР1 2 3 5 7 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в

						студенческой среде»
16-27	Подготовка к 1 сентября	Волонтеры	Колледж, общежитие и Концертный зал им. Александра Иванова	Заместитель директора по воспитательной работе, комендант, воспитатели, общежития, Совет студентов колледжа	ЛР4 7 11 13 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 5.6 «Студенческое самоуправление»
31	Собрание студентов 1 курса	1 курс, проживающие в общежитие	Малый Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, комендант, воспитатели общежития, Совет студентов общежития.	ЛР4 6 13 15	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.2 «Гражданин и патриот» 5.6 «Студенческое самоуправление» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4 курс	Кабинет психолога, учебные классы, внеучебные классы	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц-психолог. служба	ЛР12 ЛР3 ЛР6	5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений с студенческой среде» 5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 5.7.1. «Психолого-педагогическая работа» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
	Обеспечение связи с законными представителями	1-4 курс	Кабинет психолога, учебные классы, внеучебные	классные руководители, соц-психологическая служба	ЛР2	5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» 5.7.2 «Профилактика асоциальных явлений с студенческой среде» 8.2. Работа с родителями.

			классы			
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курс	Колледж, вне колледжа	председатели ПЦК.	ЛР8	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия	1-4 курс	Спорт объекты колледжа, вне колледжа	преподавателя физической культуры	ЛР9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа». Модуль «Окружающий мир: природа и человек» Модуль «Студенческое самоуправление»
	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	1-4 курс	Вне стен колледжа	Концертно-творческая площадка, зам. директора по производственной работе	ЛР2	5.1 «Профориентация – труд и интеллект» 7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество» Модуль «Студенческое самоуправление»
	Проведение экскурсий по памятным местам	1-4 курс	Вне стен ОО	Специалист по работе с молодежью, студенческий актив	ЛР5	Модуль «Профориентация: труд и интеллект» Модуль «Гражданин и патриот» Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с	1 курс	Город Новосибирск, НСО	классные руководители, специалист по	ЛР2	Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			работе с молодежью, зам. директора по воспитательной работе		Модуль «Студенческое самоуправление» 5.8.1 «Социальное партнерство и наставничество»
	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	1-4 курс	ОО Вне стен ОО	Председатели ПЦК, классные руководители	ЛР4 ЛР2 ЛР14	Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

### Рекомендуемые темы для проведения информационных занятий, классных часов

#### Тематические классные часы

1. Антисуицидальные беседы «Я люблю, тебя, жизнь!». «Счастье – жить».  
Встречи с психологом - Личностный рост, самоутверждение, становление. Самозащита от саморазрушения
2. «Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность».  
Встречи с соц. педагогом
3. Профилактика зависимости. Эти вредные «Вредные привычки».
4. Профилактика заболеваний (грипп, ОРВИ, голос, ЖКТ). ЗОЖ (спорт, закаливание, прививки). Профессиональные болезни.
5. Профилактика дорожного травматизма. Паспорт безопасности движения. (сайт)
6. Классные часы, посвященные вопросам этикета (требования к внешности, тайм-менеджмент и т.д.). Дресс код
7. 2023 год – год наставника и педагога
8. Патриотические, духовно-нравственные уроки.
9. Семья. Нравственный классный час «Еще раз про любовь»
- 10. Финансовая грамотность (3 варианта для СПО)**

## Календарь знаменательных дат 2023 год педагога и наставника

### Сентябрь 2022

- 1 сентября** 70 лет выдающемуся библиотечному деятелю Якову Леонидовичу Шрайбергу
- 8 сентября** Международный день грамотности (учрежден ЮНЕСКО в 1966 году)
- 19 сентября** 55 лет новосибирскому спортсмену Александру Александровичу Карелину
- 30 сентября** День интернета в России

### Октябрь 2022

- 1 октября** 110 лет со дня рождения советского ученого, этнолога, востоковеда Льва Николаевича Гумилева
- 5 октября** Всемирный день учителя (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)
- 7 октября** Всемирный день улыбки
- 8 октября** 130 лет со дня рождения М. И. Цветаевой
- 15 октября** Международный день белой трости
- 26 октября** 180 лет со дня рождения русского художника, литератора Василия Васильевича Верещагина
- 27 октября** 240 лет со дня рождения итальянского скрипача, композитора Никколо Паганини
- 30 октября** День памяти жертв политических репрессий в России

### Ноябрь

- 8 ноября** День пианиста
- 13 ноября** Международный день слепых (Учрежден Всемирной организацией здравоохранения в 1984 г. Приурочен ко дню рождения Валентина Гаюи – создателя первых учебных заведений для слепых (13.11.1745))
- 14 ноября** 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002)

**16 ноября** Международный день толерантности (терпимости) (Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995)

**17 ноября** Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) (Установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1970-е гг.)

**18 ноября** 95 лет со дня рождения советского и российского кинорежиссера, актера, поэта Эльдара Александровича Рязанова (1927–2015)

**20 ноября** 85 лет со дня рождения советского и российского прозаика, редактора, сценариста Виктории Самойловны Токаревой (род. в 1937 г.)

**25 ноября** День матери

**26 ноября** Всемирный день информации

**30 ноября** Всемирный день домашних животных

## Декабрь

**3 декабря** Международный день инвалидов = День людей с ограниченными физическими возможностями (Учрежден резолюцией № A/RES/47/3 Генеральной Ассамблеи ООН в 1992 г.)

**4 декабря** День заказов подарков и написания писем деду Морозу

**5 декабря** Всемирный день волонтеров

**6 декабря** 65 лет со дня рождения советского и российского актера, певца, телеведущего, губернатора Алтайского края Михаила Сергеевича Евдокимова (1957–2005)

**22 декабря** 85 лет со дня рождения советского и российского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)

**28 декабря** Международный день кино

## Январь

**200-летие К. Ушинского (основателя русской педагогики)**

**8 января** 110 лет со дня рождения советского поэта, критика и переводчика Ярослава Смелякова



**10 января** 110 лет со дня рождения писателя А. Н. Толстого

**12 января** 395 лет со дня рождения поэта, критика и сказочника Шарля Перро

**19 января** 160 лет со дня рождения Александра Серафимовича (улица Серафимовича находится в Ленинском районе)

**22 января** 235 лет со дня рождения английского поэта-романтика Джорджа Гордона Байрона

**23 января** 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля

**25 января** 85 лет со дня рождения поэта, актера Владимира Семеновича Высоцкого

### **Февраль**

**4 февраля** 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина

**8 февраля** 195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна

**9 февраля** 240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Жуковского

**10 февраля** 125 лет со дня рождения немецкого поэта, драматурга Бертольда Брехта

**13 февраля** 120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона

**14 февраля** Международный день дарения книги

**15 февраля** 95 лет со дня рождения эстонского писателя Эно Рауда

**21 февраля** Международный день родного языка, 80 лет со дня рождения русского прозаика, сценариста Людмилы Улицкой

**23 февраля** День защитника Отечества

**27 февраля** 110 лет со дня рождения американского писателя-драматурга Ирвина Шоу

### **Март**

**1 марта** Всемирный день чтения вслух, День православной книги, День кошек, 160 лет со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга Федора Кузьмича Сологуба

**3 марта** Всемирный день писателя

**6 марта** 95 лет со дня рождения колумбийского писателя Габриэля Гарсиа Маркеса

**13 марта** 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России С. М. Михалкова

**16 марта** 220 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Языкова, 30 лет Даве (новосибирский блогер, рэп исполнитель)

**17 марта** 115 лет со дня рождения русского советского писателя Бориса Николаевича Полевого

**20 марта** 175 лет со дня рождения норвежского драматурга и поэта Генрика Ибсена

**21 марта** Всемирный день поэзии

**25 марта** День работников культуры России

**27 марта** Международный день театра

**28 марта** 155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького

### Апрель

**1 апреля** День смеха, Международный день птиц, 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова, **150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова**

**2 апреля** Международный день детской книги

**4 апреля** 205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида

**7 апреля** Всемирный день здоровья

**12 апреля** **200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского**

**15 апреля** 90 лет со дня рождения советского писателя, сценариста, переводчика Бориса Натановича Стругацкого

**18 апреля** Международный день памятников и исторических мест

**22 апреля** Всемирный день земли, 115 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Ивана Антоновича Ефремова

**23 апреля** Всемирный день книги и авторского права, 105 лет со дня рождения французского писателя Мориса Дрюона

**24 апреля** 115 лет со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной

**29 апреля** Международный день танца

**30 апреля** 140 лет со дня рождения чешского писателя-сатирика, драматурга, журналиста Ярослава Гашека

### **Май**

**9 мая** День Победы

**12 мая** 90 лет со дня рождения советского поэта, публициста Андрея Андреевича Вознесенского

**15 мая** Международный день семьи, **175 лет со дня рождения художника Виктора Михайловича Васнецова**

**18 мая** Международный день музеев, 975 лет со дня рождения персидского философа, математика, астронома и поэта Омара Хайяма

**20 мая** 75 лет со дня рождения русского писателя, философа Михаила Иосифовича Веллера

**24 мая** День славянской письменности и культуры

**26 мая** 85 лет со дня рождения Людмилы Стефановны Петрушевской

**27 мая** Общероссийский день библиотек

**31 мая** 75 лет со дня рождения белорусской писательницы, лауреата Нобелевской премии Светланы Александровны Алексиевич

**Май** 45 лет со дня сдачи в эксплуатацию Димитровского коммунального моста

### **Июнь**

**2 июня** Юбилей Сергея Николаевича Афанасьева 65 лет

**6 июня** Пушкинский день России

**9 июня** Международный день друзей

**7 июня** 175 лет со дня рождения французского художника Поля Гогена

**16 июня** 710 лет со дня рождения итальянского писателя и поэта Джованни Боккаччо

**22 июня** 125 лет со дня рождения немецкого писателя Эриха Марии Ремарка

**25 июня** 120 лет со дня рождения английского писателя и публициста Джорджа Оруэла

**25 июня** 130 лет городу Новосибирску

**35 лет** назад в Новосибирске впервые праздновался День города (было это в сентябре)