Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей из Новосибирской области и города Новосибирска по удовлетворенности качеством образования выпускников по образовательным программам СПО

(приложение к отчету по результатам самообследования основных направлений деятельности за 2025 год)

Введение

Тема исследования: определение удовлетворенности работодателей из Новосибирской области и города Новосибирска качеством образования выпускников по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Цель: определить степень удовлетворенности работодателей основными компонентами образовательного процесса колледжа, сформулировать рекомендации для совершенствования образовательной деятельности.

Опрос проводился по формализованной анкете.

Работа строилась в следующей последовательности:

1. Размещение анкеты.
2. Подготовка интервьюеров.
3. Обработка результатов анкетирования.
4. Построение таблиц и распределений.
5. Аналитическое описание результатов исследования.

Количественные и процентные показатели ответов от работодателей

В опросе приняли участие организации муниципальных районов Новосибирской области: Коченевского, Карасукского районов и города Новосибирска. Всего получено 15 ответов (100%).

11 чел. (73,3%) участвуют в качестве представителей от организаций в деятельности государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ НСО «НОККиИ».

14 чел. (93,3%) опрошенных работодателей участвует в проведении на своей базе практической подготовки для обучающихся НОККиИ.

Результаты анкетирования работодателей из Новосибирской области и города Новосибирска по удовлетворенности качеством образования выпускников по образовательным программам СПО

№ п/п	Вопрос	Полностью		В основном		Частично		Нет		Затрудняюсь ответить	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	12	80,0	2	13,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0
2	Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	11	73,3	3	20,0	0	0,0	0	0,0	1	6,7
3	Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	11	73,3	3	20,0	0	0,0	0	0,0	1	6,7
4	Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	12	80,0	2	13,3	0	0,0	0	0,0	1	6,7
5	Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	9	60,0	5	33,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0
6	Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	10	66,6	4	26,7	0	0,0	0	0,0	1	6,7
7	Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	8	53,2	4	26,7	1	6,7	1	6,7	1	6,7
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	9	60,0	5	33,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0

Количество выпускников образовательной организации принято на работу за последний год работодателями в одну организацию?
От 1 до 5 человек в 6 организациях (40,0%)
От 6 до 10 человек в 1 организации (6,7%)
От 11 до 15 человек в 1 организации (6,7%)
Более 15 человек в 2 организациях (13,3%)
Ни одного человека в 5 организациях (33,3%)

В настоящее время и в будущем планируют принимать к себе на работу выпускников Новосибирского областного колледжа культуры и искусств 15 чел. (100,0 %) опрошенных работодателей.

Деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией желают развивать 14 чел. (93,3%), 1 чел. (6,7%) не желает. Желание развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией присутствует в таких формах как:
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) - 10 ответов (66,6%)
Заключение соглашений о прохождении практики - 10 ответов (66,6%)
Проведение совместных мероприятий - 7 ответов (46,7%)
Участие в профориентационных мероприятиях организации – 3 ответа (20,0%)
Организация стажировок обучающихся – 4 ответа (26,7%)
Другое 1 ответ (6,7%).

Основными достоинствами подготовки выпускников образовательной организации соответствующими профессиональному стандарту работодатели отмечают такие как:
Высокий уровень практической подготовки 11 чел. (73,3%)
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации 4 чел. (26,7%)
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации 7 чел. (46,7%)
Желание выпускников работать 5 чел. (33,3%)
Профессионализм 11 чел. (73,3%)
Высокий уровень теоретической подготовки 7 чел. (46,7%)
Высокий уровень производственной дисциплины 4 чел. (26,7%)

Основными недостатками в подготовке выпускников образовательной организации несоответствующих профессиональному стандарту отмечают такие как:
Другое 1 чел. (6,7%)
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию 1 чел. (6,7%)
Отсутствие желания работать 3 чел. (20,0%)
Низкая производственная дисциплина 1 чел. (6.7%)
Низкий уровень общей профессиональной подготовки 1 чел. (6.7%)

Организациям, участвующим в опросе, требуются выпускники таких направлений подготовки (специальностей), как:
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду: инструменты народного оркестра 3 чел. (20,0%)
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: хореографическое творчество 8 чел. (53,2%)
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду: фортепиано 4 чел. (26,7%)
53.02.06 Хоровое дирижирование 2 чел. (13,3%)
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: театральное творчество 4 чел. (26,7%)
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 3 чел. (20,0%)
51.02.02 Социально-культурная деятельность 2 чел. (13,3%)
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 4 чел. (26,7%)
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество 6 чел. (40,0%)
51.02.03 Библиотековедение 2 чел. (13,3%)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования 2 чел. (13,3%).

По мнению работодателей для повышения качества подготовки выпускников необходимы изменения в образовательной программе:
Включение практикантов в производственный процесс 5 чел. (33,3%)
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями 5 чел. (33,3%)
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) 4 чел. (26,7%)

Совмещение направлений подготовки (специальностей) 4 чел. (26,7%)
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско- преподавательского состава 2 чел. (13,3%)
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2 чел. (13,3%)
Улучшение материально-технической базы образовательной организации 2 чел. (13,3%)
Повышение профессионального уровня преподавательского состава 1 чел. (6,7%)
Другое 1 чел. (6,7%).

Больше всего работодателей интересуют такие профессиональные качества выпускников, как:
Умение проявлять инициативу на работе 11 чел. (73,3%)
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) 11 чел. (73,3%)
Умение применять инновации в своей работе 5 чел. (33,3%)
Знания новейших технологий 3 чел. (20,0%)
Знание законодательства 1 чел. (6,7%)
Другое 3 чел. (20,0%)

Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в разрезе специальностей представлен ниже